

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе ООО для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная программа на уровне основного общего образования сформирована для контингента детей с задержкой психического развития.

Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы основного общего образования.

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с Законом «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Адаптированной образовательной программы МАО УСОШ №12.

В работе с обучающимися с ОВЗ применяются как традиционные, так и современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, игровые, проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности. Для проверки знаний используется индивидуальный и фронтальный опрос, работа по карточкам и рисункам-схемам, таблицам, работа с натуральными объектами, проверочные задания (тесты) разной сложности.

При объяснении и закреплении изучаемого материала систематически используется прием работы по алгоритму. При проверке полученных знаний обязательно коллективное устное повторение материала.

При работе с детьми с задержкой психического развития на уроках учитываются следующие направления коррекционной работы:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; развитие пространственных представлений и ориентации);
- развитие основных мыслительных операций (умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму);
- умение планировать свою деятельность (развитие наглядно-образного мышления, использование на уроках наглядных пособий, опорных карточек);
- расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря